

NEWSLETTER



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ESMORIZ | OVAR NORTE

COMEMORAÇÃO

NEURODIVERSIDADE



No dia 13 de junho, pelas 10h, o nosso Agrupamento teve a honra de hastear a **bandeira do Neurodiversity Pride Day Portugal** junto com a nossa bandeira, dando início às celebrações deste evento,



que promove a inclusão e a valorização da diversidade neurológica. Esta foi a **primeira vez que Portugal** participou nesta iniciativa global, e o **nosso Agrupamento** foi a Organização escolhida para integrar, participar e representar o país nesta data tão especial.

Segundo Tjerk Feitsma Director da Neurodiversity Foundation *“ND Pride Portugal takes the win for first country to hoist the new and rare “Infinite Pride” flag in the world”*.

A cerimónia de abertura contou com uma nota de boas-vindas da Diretora do Agrupamento, a qual reforçou o compromisso do Agrupamento com uma educação inclusiva, onde todas as formas de diversidade são reconhecidas e valorizadas.

A explicação deste evento esteve a cargo da Coordenadora da EMAEI, que destacou a importância de celebrar a Neurodiversidade e de promover ambientes educativos inclusivos.

Além dos alunos, professores, assistentes operacionais e técnicos da Escola Secundária, contamos também com a participação dos alunos, assistentes operacionais e professores da Educação Especial da Escola Florbela Espanca, cuja energia e entusiasmo tornaram o evento ainda mais acolhedor e dinâmico. Este envolvimento foi possível graças à ajuda da Direção do Agrupamento e ao empenho de toda a comunidade escolar.

NEURODIVERSIDADE (CONT.)

Durante o dia, foram recolhidas algumas partilhas sobre esta temática por parte de professores do

Agrupamento, nomeadamente pelo elemento da Direção responsável pela educação inclusiva e pela Coordenadora da EMAEI.

O evento incluiu diversas atividades e partilhas de testemunhos, que reforçaram a importância do respeito e valorização das diferenças cognitivas.

No dia 16 de junho de 2025, pelas 8h00 (hora de Portugal), contámos ainda com a participação da especialista da Neurodiversity Foundation, Maria Costeira, que abrilhantou a nossa participação com um vídeo inspirador. Esta iniciativa faz parte de um movimento global, que envolve 50 países, organizado pela Neurodiversity Foundation e pela Neurodiversity Education Academy, que promovem a construção de comunidades mais inclusivas e conscientes da riqueza que a neurodiversidade oferece.



Agradecemos a todos que participaram - principalmente aos nossos maravilhosos alunos - que contribuíram para tornar este dia memorável.

Continuemos juntos a construir uma escola e uma sociedade onde a neurodiversidade é celebrada como uma verdadeira força.



**Afinal de contas,
não somos todos diferentes?**

AI IN STEM CHALLENGE | CURSO PROFISSIONAL DE MULTIMÉDIA

A Escola Secundária de Esmoriz foi selecionada para a **final do AI in STEM Challenge, um concurso europeu promovido pela Science on Stage – Europa**, que distingue projetos educativos inovadores na área da Inteligência Artificial (IA). Entre dezenas de candidaturas provenientes de diversos países europeus, destacou-se o projeto SMART(AI) Firefighting System, desenvolvido pelos alunos Heitor de Souza, João Fernandes e Rúben Sá, do



Curso Profissional de Técnico de Multimédia, sob a orientação dos professores António João Lopes e Angelina Almeida. Este foi o único projeto português a alcançar a fase final da competição. O projeto apresenta uma solução integrada para a deteção e combate a incêndios florestais, combinando sensores físicos com modelos de IA.

O evento final decorreu entre os dias 3 e 6 de junho, em Berlim, onde as equipas finalistas apresentaram os seus projetos perante um júri internacional. Esta participação representou não só um momento privilegiado de partilha de boas práticas com professores e alunos de outros países europeus, como também uma excelente oportunidade para dar visibilidade ao trabalho de qualidade desenvolvido na nossa escola.



Para finalizar, gostaríamos de expressar o nosso agradecimento à Câmara Municipal de Ovar e Junta de Freguesia de Esmoriz pela cedência de materiais promocionais sobre a cidade e o concelho, que foram disponibilizados a todos os visitantes do nosso stand.

PLANOS DE TURMA | ESCOLA BÁSICA FLORBELA ESPANCA

No dia 12 de junho, a escola básica Florbela Espanca viveu um dia memorável, repleto de cultura, criatividade e partilha, com a apresentação dos Projetos Curriculares de Turma (PCT). A iniciativa envolveu toda a comunidade educativa e destacou-se pelo entusiasmo, empenho e talento dos nossos alunos, que foram orientados pelos seus diretores de turma.



A manhã começou com uma enriquecedora ida ao teatro Renascer, promovida pela Associação de Pais, proporcionando aos alunos uma experiência cultural marcante que contribuiu para alargar horizontes e alimentar o gosto pelas artes performativas.



Ao final da tarde, chegou o momento mais aguardado: a apresentação dos PCT. Os alunos mostraram aos pais e encarregados de educação o fruto do seu trabalho ao longo do ano letivo. Com dedicação e criatividade, partilharam aprendizagens, projetos interdisciplinares e dinâmicas colaborativas que evidenciam o crescimento académico e pessoal de todos.

PLANOS DE TURMA | ESCOLA BÁSICA FLORBELA ESPANCA (CONT.)



A encerrar este dia especial, teve lugar uma animada festa com “comes e bebes”, promovida pela Associação de Pais, com a preciosa colaboração das professoras de Educação Musical, que dinamizaram momentos musicais que tornaram o ambiente ainda mais festivo e acolhedor. Este ambiente foi ainda mais enriquecido com a presença especial do cantor local Lean Cruz, cuja atuação encantou todos os presentes e contribuiu para um final de tarde inesquecível.



A escola felicita calorosamente todos os intervenientes neste evento: alunos, professores, assistentes operacionais, Associação de Pais e encarregados de educação. O sucesso deste dia é reflexo do trabalho conjunto e do espírito de comunidade que nos une.

Parabéns a todos!



SELO DE BOAS PRÁTICAS DAR VOZ



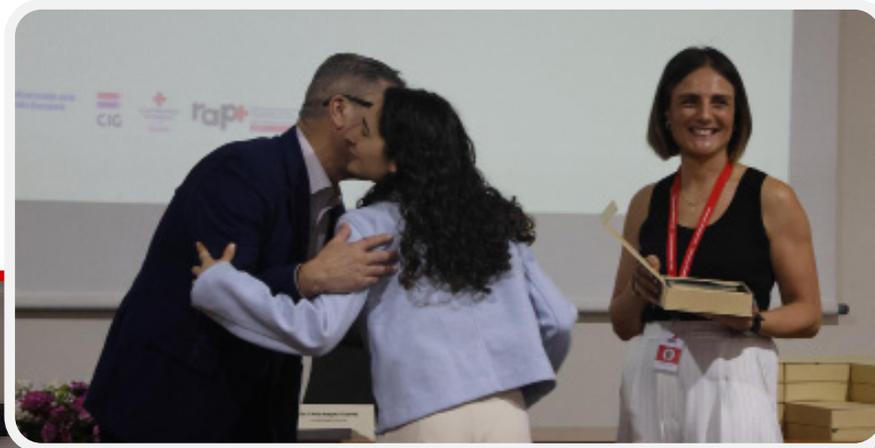
No passado dia 3 de junho, o Agrupamento esteve presente na cerimónia organizada pela Delegação de Águeda da Cruz Vermelha Portuguesa para a recessão do Selo de Boas Práticas

Dar Voz, que reconhece instituições que se destacam na promoção dos direitos humanos e na prevenção da violência doméstica e de género.

O evento contou com representantes da Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, da

Estrutura Dar Voz, da Cruz Vermelha e das 53 entidades homenageadas.

Foram reconhecidos agrupamentos escolares, forças de segurança, autarquias, associações, centros educativos e meios de comunicação.



“MILHÕES DE CORAÇÕES”



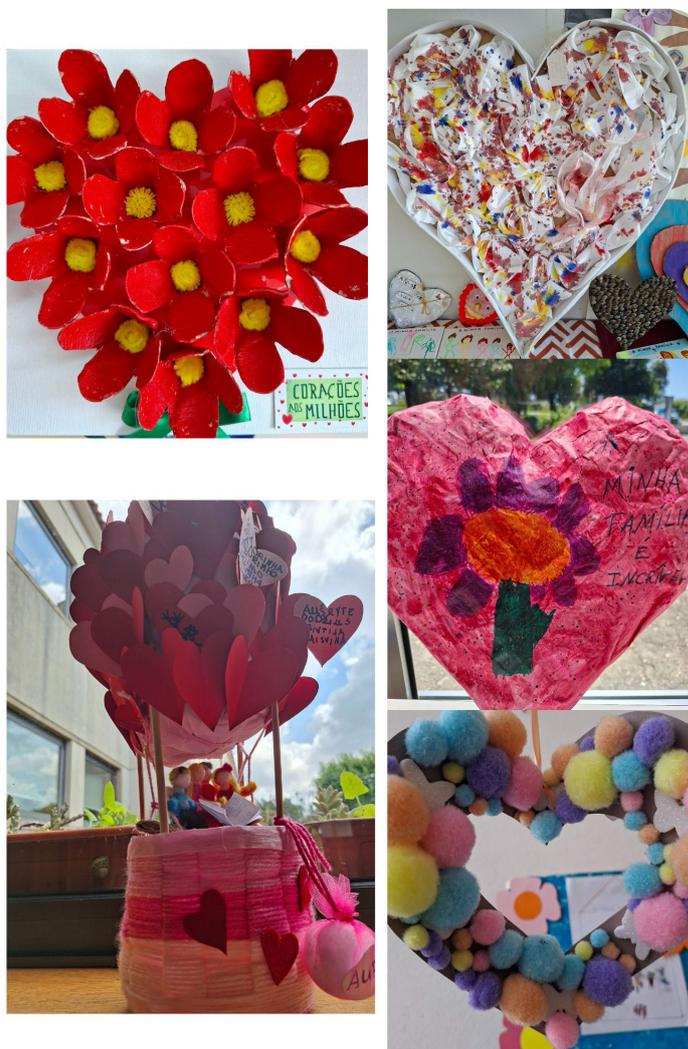
Durante a Semana da Leitura, a Biblioteca Escolar promoveu uma dinâmica especial dirigida a todos os alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo: a sessão de contos “Milhões de Corações”.

Os alunos envolveram-se ativamente nesta iniciativa, que teve como ponto de partida a leitura de três obras inspiradoras: Corações aos Milhões, de Joana Lopes; No Meu Coração Pequeno, de Jo Witek; e O Livro dos Corações, de Luciana Graça. Em articulação com as famílias, os alunos deram asas à imaginação e criaram os seus próprios corações, recorrendo a diferentes materiais e técnicas. Os mesmos estiveram expostos em cada uma das escolas, até ao final do ano letivo, dando

visibilidade ao envolvimento das famílias e reforçando o valor da leitura em contextos afetivos e significativos.

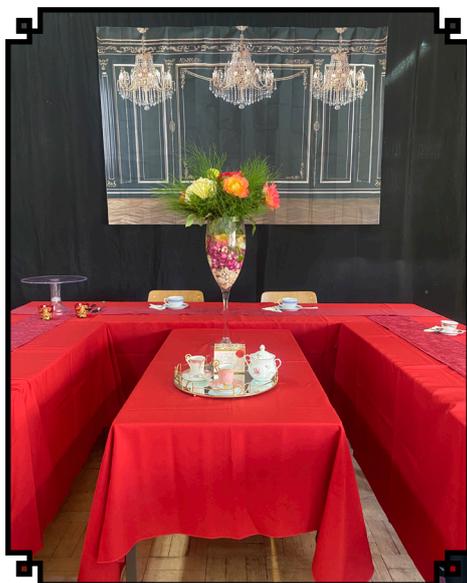
Dentro da multiplicidade de corações criados, muitas palavras se repetiram, revelando o que é mais importante para as crianças: família, respeito, amor, alegria, amigos, felicidade e carinho...

A Biblioteca Escolar agradece a excelente adesão a este projeto, elogiando a criatividade e o empenho das crianças e das suas famílias. Ficou claro que, em cada coração — por mais pequenino que seja — cabe um mundo inteiro de emoções, sonhos e leituras.



CHÁ NO SÉCULO XVIII, NO PALÁCIO DE VERSALHES

No dia 4 de junho, na sala 22, na Escola Secundária de Esmoriz, teve lugar uma tertúlia intitulada “Tertúlia do chá no século XVIII, no Palácio de Versalhes”, uma iniciativa organizada pela professora Paula Maia, que contou com a colaboração da turma C do 11.º ano. Esta atividade foi dinamizada em articulação entre as disciplinas de História A, Educação Física e Inglês, fazendo parte do Projeto Curricular de Turma, da turma envolvida.



Ao longo do ano letivo, os alunos foram convidados a desenvolver diversos trabalhos e ensaios no âmbito da temática das vivências da corte de Louis XVI e Marie Antoinette. Assim, essa iniciativa terminou com uma tertúlia que trouxe um momento especial de troca de conhecimentos e experiências, onde todos puderam experienciar uma sensação de conexão atemporal e sabores deliciosos. Para fechar com chave de ouro, houve uma degustação de doces e chá de maçã com rosas, proveniente dos jardins do Palácio de Versalhes.

MICRO:BIT(AI) ECOFLOOD VENCE O SCIENTIX EARTH PROTECTORS AWARD 2025

O projeto Micro:Bit(AI) EcoFlood, desenvolvido pelos alunos do 7.º ano João Tomás Ferreira, Leonor Assunção, Luísa Marques, Maria Inês Celestino, Rita Dias, Matilde Gonçalves e Rodrigo Correia, foi distinguido com o Scientix Earth Protectors Award 2025, no âmbito da STEM Discovery Campaign, promovida pela European Schoolnet.

Orientado pelos professores António João Lopes e Clotilde Sá, este projeto

alia tecnologia e consciência ecológica, propondo uma solução inteligente para a monitorização de cheias e a gestão sustentável da água.

Recorrendo à placa Micro:bit e a diversos sensores, os alunos conceberam um sistema constituído por duas estações: uma estação local, que deteta situações

de risco de cheias, e uma estação remota, responsável pela emissão de alertas visuais e sonoros. O sistema integra ainda uma proposta de reutilização da água recolhida para o arrefecimento de datacenters, promovendo uma abordagem sustentável ao uso dos recursos hídricos.

O projeto destacou-se pela sua componente criativa e interdisciplinar, envolvendo áreas das Ciências, Tecnologias,

Educação Ambiental e Artes Visuais. Um dos aspetos mais valorizados foi a construção de cenários com materiais recicláveis, reforçando a preocupação com a sustentabilidade e fomentando a consciência ecológica dos alunos.



MICRO:BIT(AI) ECOFLOOD VENCE O SCIENTIX EARTH PROTECTORS AWARD 2025 (CONT.)



No final do projeto, realizou-se uma cerimónia de entrega de diplomas aos alunos participantes, que contou com a presença dos professores orientadores e dos encarregados de educação. Este momento simbólico pretendeu assinalar o reconhecimento pelo empenho e dedicação de todos os envolvidos.

Na sequência do trabalho realizado, o projeto será apresentado num Workshop Internacional, que terá lugar entre os dias 3 e 6 de julho de 2025, na Sala de Aula do Futuro, em Bruxelas. Este evento, promovido pela European Schoolnet, reunirá professores de toda a Europa e proporcionará a partilha



de práticas pedagógicas inovadoras no domínio das STEM. Em representação do nosso Agrupamento, estará presente o professor António João Lopes, que terá a oportunidade de apresentar o projeto e partilhar esta experiência com outras escolas europeias.

DIA INTERNACIONAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Este ano letivo, o grupo de Educação Física com a colaboração do grupo de Educação Especial, comemorou, novamente, o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. De forma a tornarmos a atividade ainda mais especial, fizemos convites às seguintes associações/instituições: Cerci Espinho, Cercivar e Basket Clube de Gaia.

Em virtude de pretendermos que as instituições pudessem vir às nossas escolas, as atividades foram desenvolvidas em dias diferentes, consoante a escola. A Cerci Espinho esteve presente na Escola Básica Florbela Espanca; dois atletas do Basket Clube de Gaia estiveram na Escola Secundária a Cercivar esteve presente na Escola Básica de Maceda.

Cada instituição colaborou de forma diferente, tornando a atividade mais rica e interessante. Todos os alunos e professores foram convidados a participar e houve alturas em que os pavilhões estiveram cheios! Alunos e professores estiveram muito empenhados e curiosos com as modalidades que não tinham ainda experimentado.

Neste ano as modalidades praticadas foram: Basquetebol em cadeira de rodas (dirigido a todas as pessoas, com e sem deficiência); Voleibol Sentado (dirigidos a pessoas com deficiência motora), Boccia (dirigidos a pessoas com deficiência motora e intelectual); Goalball e corrida com Atleta-guia (ambos dirigidos a pessoas com deficiência visual).

Algumas destas atividades foram realizadas em conjunto com pessoas com deficiência, havendo uma interação muito importante entre todos e sendo mais uma forma de consciencializar e sensibilizar!

“A inclusão é uma forma de encurtarmos as diferenças!”



AUTOR(ES) À VISTA | ESCRITOR PEDRO GUILHERME-MOREIRA



No dia 3 de junho, no âmbito do projeto “Autor(es) à Vista”, os alunos das turmas do 12.º ano, e demais interessados, tiveram a oportunidade de participar num encontro com o escritor Pedro Guilherme-Moreira na Biblioteca Escolar Manuel Monteiro.

Começou por frisar que estava no encontro para conversar de igual para igual, sem rótulos nem barreiras e onde a idade não seria constrangimento. Entre outras partilhas, relatou a sua experiência e percurso de vida, que teve uma forte e ativa ligação a Esmoriz durante a sua juventude. Este

foi o mote para dar a conhecer de que forma foi “puxado” para o mundo da escrita tendo, por inúmeras vezes, destacado a importância que a leitura assume para quem ambiciona escrever. É hábito dizer que um mágico nunca revela os seus segredos, mas não foi por magia que o autor leu para os presentes um texto redigido por si onde estava identificada uma grande maioria dos alunos presentes. A interação entre o escritor e os alunos prosseguiu através de uma abordagem ao seu romance «A manhã do mundo», onde foram explorados muitos dos factos reais tidos em consideração para a produção do romance e construção das personagens. Mas, se para a grande maioria dos alunos este foi o primeiro contacto com o escritor, houve a oportunidade para um grupo mais restrito de 4 alunos voluntários

de interagir antecipadamente, durante os meses de abril e maio, com o Pedro através de um grupo de WhatsApp criado para o efeito, onde foram partilhadas experiências e opiniões sobre a leitura, os suportes em que o fazem e uma perspetiva futurista para a leitura. O convite para a participação neste grupo de leitores foi alargado a todos os presentes na sessão que manifestem interesse.

Foi sem dúvida uma excelente e enriquecedora experiência, onde se falou e refletiu sobre livros, a leitura e a vida, não tendo nenhuma pergunta ficado sem resposta.

O projeto “Autor(es) à Vista” visa proporcionar aos alunos um contato mais próximo com escritores, ilustradores e mediadores de leitura e é promovido pela Rede de Bibliotecas de Ovar, com o precioso apoio da Câmara Municipal de Ovar.



DIA MUNDIAL DA DANÇA



O grupo de Educação Física, comemorou o Dia Mundial da Dança com atividades nas três escolas do Agrupamento com 2º/3º ciclos e secundário. Na Escola Secundária decorreram com atuações de Danças Tradicionais trabalhadas nas aulas de Educação Física (Sariquité e Vamos todos avante - dança

caraterística de Esmoriz), e coreografias desenvolvidas nas aulas de Modalidades Individuais, pelos alunos do Curso Profissional de Técnico de Desporto. O dia estava solarengo e as turmas deram o seu melhor.

Na Escola Básica de Maceda a atividade contou com a presença de um apaixonado pelo Folclore e antigo membro do Rancho Folclórico de Arada, o senhor Nuno Sousa, que fez uma breve resenha histórica da razão da existência e aparecimento dos movimentos culturais cívicos e, conseqüentemente, dos grupos de danças e cantares folclóricos.



Explicou também as diferenças entre as regiões do país, as diversas formas de trajar e os modos de desenvolver as danças. Após esta introdução, 5ºs e 6ºs anos, apresentaram o Regadinho. Já os alunos do 5ºG e do 9ºI, aprenderam, com o senhor Nuno Sousa, uma das “modas” do Rancho Folclórico de Arada.

DIA MUNDIAL DA DANÇA (CONT.)

Na Escola Básica Florbela Espanca os alunos fizeram demonstrações das Danças Tradicionais - Sariquité e Regadinho.

O pavilhão esteve sempre cheio e as turmas fizeram a sua demonstração com muito empenho e diversão à mistura!

A Dança é fundamental para a criatividade, para explorar o corpo, para nos divertirmos e sermos mais saudáveis. Além disso, é também fundamental para a transmissão das raízes do nosso povo, da nossa comunidade e das nossas tradições.



AÇÃO DE LIMPEZA DA PRAIA DE ESMORIZ

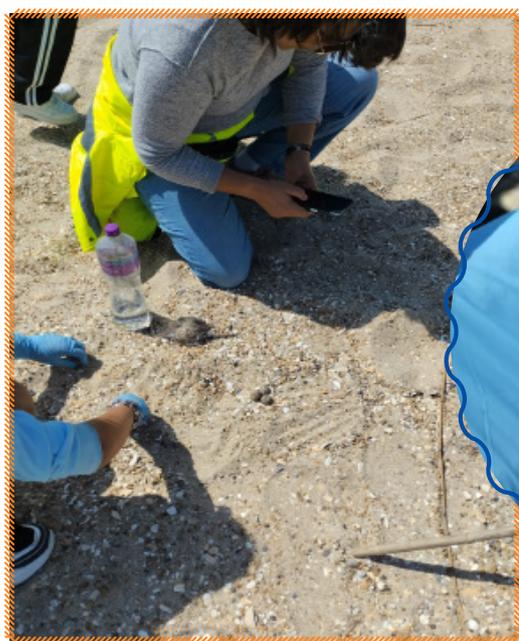
Os alunos do, 6.ºG, do 6.ºH, do 5.ºG e do 5.ºH da Escola EB23 de Maceda participaram numa ação de limpeza do areal da Praia de Esmoriz, acompanhados pelos seus diretores



de turma, respetivamente, prof. Luís Gomes, prof.ª Carla Antunes, prof. José Luís Oliveira e prof. Samuel Rodrigues, pela coordenadora do programa Eco escolas, pelo prof. Joaquim Aparício e pela AO Rosa Maria Leite. A turma 8.ºF participou na mesma atividade, acompanhada pelas prof.ª Fátima Lopes e Helena Pinto.

A atividade, incluída no Programa de Educação

Ambiental da Câmara Municipal de Ovar, insere-se no tema do Plano Curricular das quatro turmas do 2.ºciclo – “Brigada Green Hands”. A turma 8.ºF participou na atividade no âmbito da sua colaboração com o Programa Eco-escolas.



AÇÃO DE LIMPEZA DA PRAIA DE ESMORIZ (CONT.)

O desafio proposto aos alunos consistiu na recolha de resíduos resultantes das atividades humanas dispersos pelo areal e com capacidade para prejudicar a biodiversidade marinha e foi cumprido com grande empenho e motivação por parte de todos os envolvidos. Nesta atividade os alunos foram acompanhados por monitores da CMO.



Os alunos puderam assim verificar o tipo de resíduos prejudiciais, identificar a sua origem e refletir sobre a origem dos mesmos e possíveis formas de mitigar este problema.

Quanto aos resíduos recolhidos, a preocupação de todos foi pensar numa forma de lhes dar uma nova vida e, por essa razão, foram trazidos para a Escola onde se espera que a boa vontade e criatividade dos alunos seja posta à prova. Ficamos todos a aguardar.

Parabéns a todos os envolvidos.

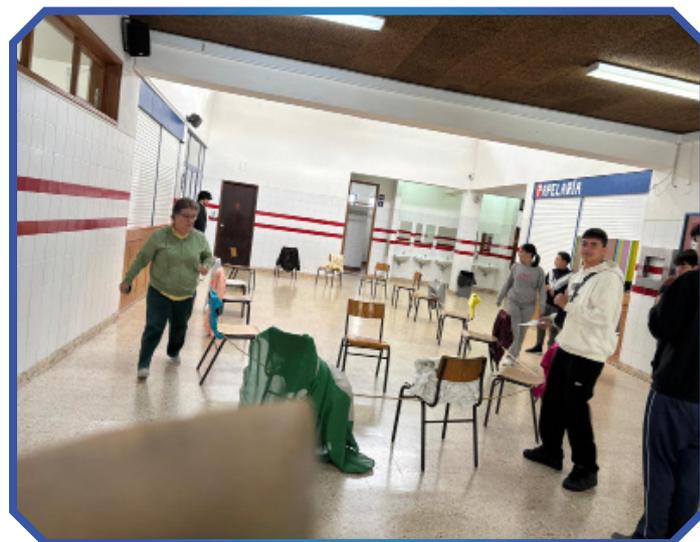
PASSAGEM DE MODELOS «ROUPA USADA NÃO ESTÁ ACABADA»

No âmbito da sua participação no Programa Eco-escolas, a turma 9.ª em parceria com a turma 6.ªH realizaram nossa Passagem de Modelos Sustentável – Roupas usadas não estão acabadas onde os alunos procuraram que a moda encontrasse uma consciência ecológica e onde se demonstrou que cada peça tem uma história para contar.

A roupa usada deve ser celebrada, não como algo do passado, mas como uma escolha moderna, criativa e responsável realçando-se a ideia de que vestir-se bem não precisa de custar ao planeta. Sem preconceitos, os alunos do 6.ªH, escolheram as suas peças e mostraram como as peças em segunda mão têm muito potencial criativo e estilo.

A roupa recolhida foi angariada graças à iniciativa da turma 9.ª no âmbito do Programa Eco-escolas e será oportunamente recolhida para ser doada a instituições ou reciclada.

Parabéns a todos os envolvidos.

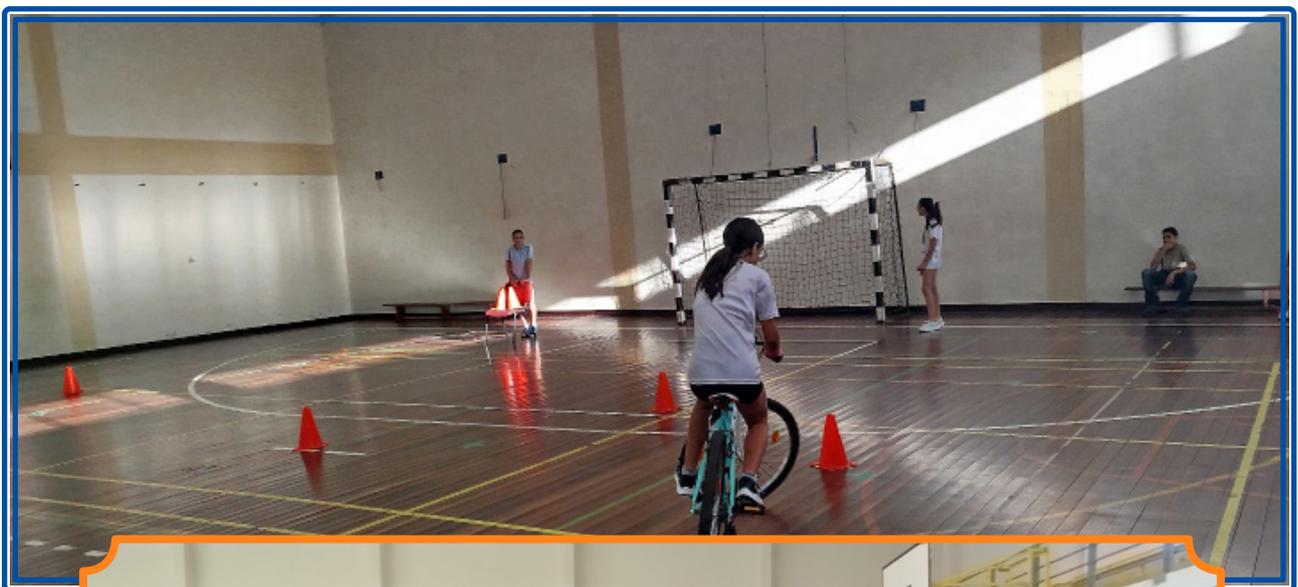


SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO NA ESCOLA

Comemorou-se, nas três escolas do agrupamento com 2º e 3º ciclos e secundário, a Semana Europeia do Desporto na Escola.

Esta atividade visa fomentar o gosto pela atividade física, o estilo de vida saudável e promover as modalidades que existem no Agrupamento, no Desporto Escolar,

Os alunos tiveram, assim, uma semana diferente e empenharam-se na prática das diferentes modalidades.



CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

O nosso agrupamento continua a desenvolver o Clube do Desporto Escolar, o qual envolve centenas de alunos do sexo masculino e feminino na prática de atividade física de forma regular e sistemática, em várias modalidades desportivas. O clube dinamizou, ao longo do ano letivo, um grande número de atividades, tanto a nível interno como externo.

Em relação à atividade interna, os alunos participaram no Dia Europeu do Desporto Escolar, no Corta-Mato do Agrupamento, no Mega Sprinter e em ações de formação de juizes/árbitros, responsáveis pelos diferentes grupos/equipas, dinamizadas pelos professores.



Ao nível da atividade externa, de jogos/concentrações realizados em várias escolas do distrito de Aveiro, assim como, participações regionais e nacionais. Destaque também para a capacidade organizativa demonstrada pelos professores, nas competições locais. Todos os grupos /equipas cumpriram o seu quadro competitivo com interesse, empenho e espírito desportivo.

Alguns resultados obtidos que merecem destaque:

- Corta-mato distrital: duas alunas apuradas para a fase nacional;
- Mega Sprinter: duas alunas apuradas para a fase nacional;
- Badminton: dois alunos apurados para a fase nacional;
- Ginástica Artística: uma aluna (elementar feminino) e e uma aluna (avançado feminino) conquistaram o 3.º lugar nas respetivas categorias;
- Ginástica Acrobática: Elementar | Par feminino: 1.º, 2.º e 3.º lugares; Elementar | Trio feminino: 1.º lugar; Avançado | Par feminino: 1.º lugar; Avançado | Trio feminino: 1.º lugar.

CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR (CONT.)

Destaca-se ainda que no dia 11 de junho realizou-se, na Escola Secundária de Esmoriz, mais um Sarau Gímnico – Desporto Escolar, do Agrupamento.

Esta atividade destinou-se a mostrar aos pais/encarregados de educação as competências desenvolvidas pelas alunas que integraram as equipas de Ginástica do Desporto Escolar – Artística – Escola Básica Florbela Espanca e Acrobática – Escola Secundária de Esmoriz e dos alunos das turmas do Curso Profissional de Técnico de Desporto.

Ao longo do Sarau, houve apresentações de oito dos nove pares/trios que competiram em Ginástica Acrobática, quer do nível elementar quer do nível avançado. Já na Ginástica Artística houve diversas apresentações de solo, trave e saltos. Houve, ainda três momentos em que os alunos do Curso de Desporto – 10D, 11D e 12ºD, puderam mostrar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, na disciplina de Modalidades Individuais.

Todos estão de parabéns, assim como, os professores que os acompanham desde o processo de treino até às competições referidas. É de salientar também a postura e dedicação dos juizes/árbitros que tiveram sempre uma atitude e avaliações muito corretas!

Os professores agradecem a todos os alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais e direção por todo o esforço e empenho demonstrado ao longo do ano.

Até para o próximo ano!



UMA VIAGEM NO TEMPO: DESCOBERTAS E RENASCIMENTO (SÉCULOS XV E XVI)

O 10º C concluiu o seu ano escolar com uma apresentação, para os professores e para os encarregados de educação, que originou um momento especial no dia de 26 de junho com teatro, dança, poesia, exposição de trabalhos e mostra gastronómica. Com esta atividade os alunos pretenderam dar novas formas às suas aulas e mostrar as suas conquistas no primeiro ano do ensino secundário.

No âmbito do projeto curricular de turma, foram feitos cruzamentos com as aprendizagens curriculares; os alunos distribuíram tarefas e papéis entre si e fizeram uma dramatização da peça “O Bojador” de Sophia de Mello Breyner Andersen. Estabeleceram a relação do texto com a poesia de Camões e de Pessoa. Complementaram esse trabalho com uma coreografia da música “Um homem de ciência”. No final, entre a exposição dos seus trabalhos, apresentaram uma mostra de produtos trazidos de outros continentes para a Europa. Desta forma, trabalhando articuladamente as diferentes disciplinas do seu currículo, os alunos do 10ºC proporcionaram uma viagem no tempo, um bom momento cultural e de convívio para assinalar o final do ano letivo.

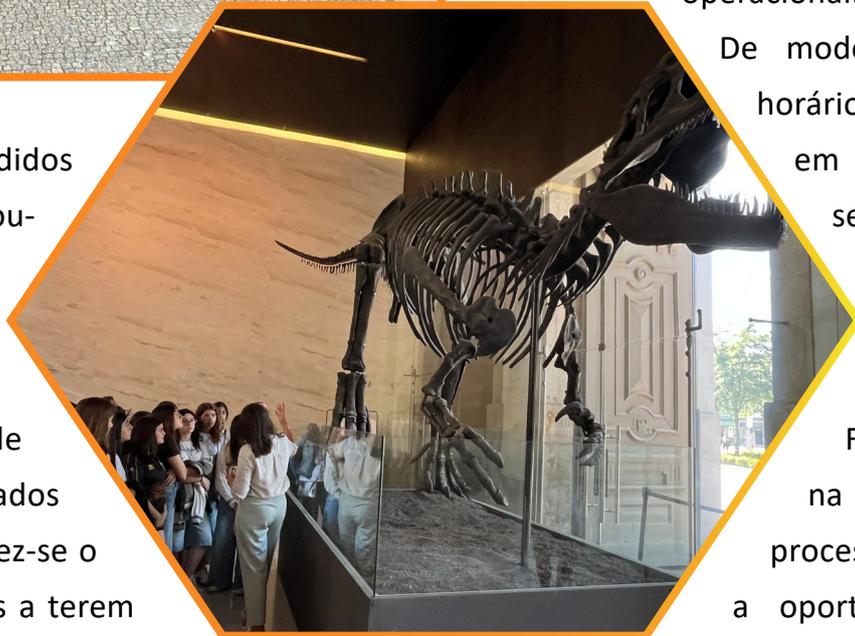


PORTO | 7.º ANOS



No âmbito das disciplinas de Ciências, História, Geografia, Físico-Química e Português, e de acordo com o previsto no Plano Anual de Atividades, realizou-se, a visita de estudo ao Porto, destinada a todos os alunos do 7º ano, num total de 165 alunos, acompanhados por 12 professores e uma assistente operacional.

os participantes foram divididos em dois grupos. Um dos grupos deslocou-se da manhã, ao Planetário, e um segundo grupo se deslocou ao Museu de História e Centro Português de Fotografia, em todos os espaços situados na cidade do Porto. Da parte da tarde, fez-se o processo inverso, com todos os participantes a terem a oportunidade de visitarem a totalidade dos espaços.



De modo a agilizar os horários e recursos, os participantes foram divididos em dois grupos. Um dos grupos deslocou-se da manhã, ao Planetário, e um segundo grupo se deslocou ao Museu de História e Centro Português de Fotografia, em todos os espaços situados na cidade do Porto. Da parte da tarde, fez-se o processo inverso, com todos os participantes a terem a oportunidade de visitarem a totalidade dos espaços.

No âmbito da disciplina de Português, mais concretamente sob a temática “A herança do Mediterrâneo antigo segundo Camões”, a visita ao Planetário revelou-se muito interessante. Através de uma experiência imersiva, “O Céu dos Lusíadas”, os alunos tiveram um primeiro contacto com a vida de Luís Vaz de Camões e a obra “Os Lusíadas” que será objeto de estudo no 9º ano, ao mesmo tempo que

foram adquirindo conhecimentos em Geografia e História. No que diz respeito à Física-Química, a visita ao Laboratório Relógio de Sol, seguindo instruções de uma professora profissional, puderam criar o seu próprio relógio de sol.



em outras áreas do saber, como diz respeito à Física-Química, a visita ao Laboratório Relógio de Sol, seguindo instruções de uma professora profissional, puderam criar o seu próprio relógio de sol.

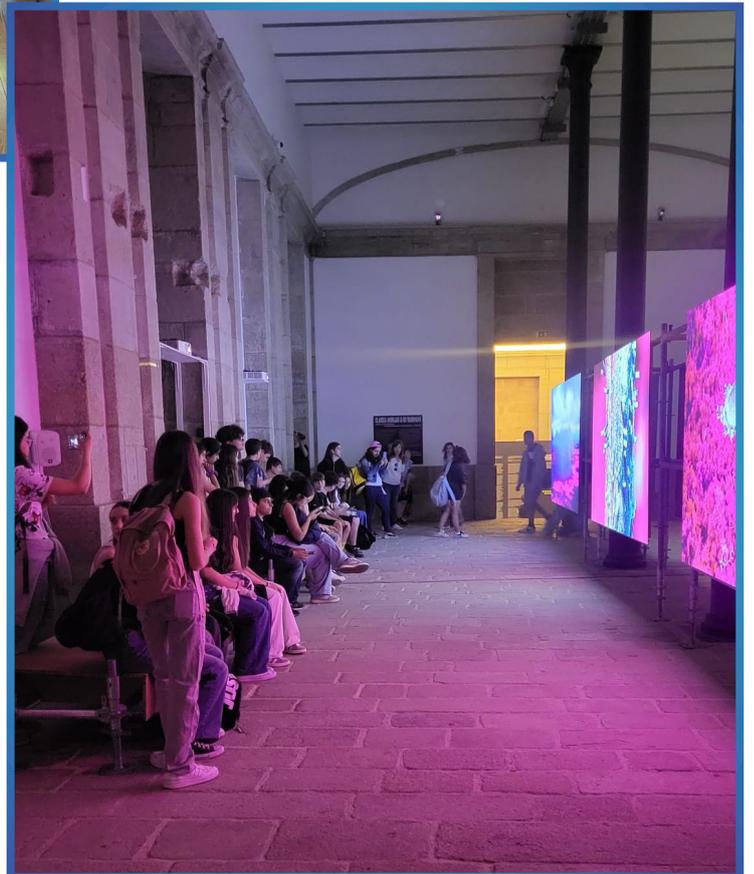
PORTO | 7.º ANOS (CONT.)

Também as visitas ao Museu de História Natural e ao Centro Português de Fotografia se revelaram enriquecedoras, uma vez que incentivaram a aquisição e a aplicação de conhecimentos no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais, História e Físico-Química. Com efeito, os alunos puderam



conhecer e aprofundar os seus conhecimentos sobre as características dos minerais e a sua aplicação e apreciar uma vasta coleção de minerais. A visita ao Laboratório Ferreira da Silva proporcionou aos alunos a oportunidade de “viajar no tempo”, até ao início do século passado, e observar alguns dos instrumentos e publicações que marcaram as mais inovadoras práticas de ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade, sobretudo nas áreas da prevenção da fraude alimentar e da toxicologia forense.

Tanto os alunos como os professores acompanhantes fazem um balanço muito positivo desta visita de estudo, considerando que contribuiu não só para alargar os seus conhecimentos, mas também para fortalecer os laços sociais e de amizade entre todos os participantes.



DESAFIOS MATEMÁTICOS NA BIBLIOTECA ESCOLAR

Ao longo do ano letivo, a Biblioteca Escolar Manuel Monteiro promoveu um concurso de desafios matemáticos interativos, com recurso ao programa de geometria dinâmica GeoGebra. A iniciativa teve como principal objetivo incentivar os alunos para o estudo da Matemática de forma lúdica, criativa e envolvente.

Aberto a todos os alunos do 3.º ao 12.º ano do Agrupamento, o concurso foi estruturado em quatro escalões, coincidentes com o respetivo ciclo de ensino dos alunos.



A competição decorreu em duas fases: uma fase eliminatória, realizada a distância, e uma fase final, presencial. Durante seis meses, os desafios foram lançados quinzenalmente na plataforma Google Classroom, totalizando a participação de 181 alunos: 68 do 1.º ciclo, 49 do 2.º ciclo, 38 do 3.º ciclo e 26 do ensino secundário.

Concluída a fase eliminatória, os alunos com melhor desempenho em cada escalão avançaram para a final, realizada presencialmente em diferentes escolas do agrupamento.

A final do Escalão D teve lugar no dia 7 de junho, na Escola Secundária de Esmoriz, e contou com a participação de cinco alunos. No Escalão C, a final decorreu no dia 10 de junho, também na Escola Secundária, com 7 alunos em competição. A final do Escalão B contou com 7 participantes e desenrolou-se em dois momentos: no dia 2 de junho, na EB Florbela Espanca, e no dia 3 de junho, na EB de Maceda. No Escalão A, 15 alunos de 8 das 9 escolas do 1.º ciclo do agrupamento participaram na fase final, que envolveu visitas a cada uma das escolas participantes. A iniciativa revelou-se um sucesso, despertando o entusiasmo dos alunos e promovendo uma abordagem criativa e interativa ao ensino da Matemática, através do uso de ferramentas digitais e da saudável competição entre colegas.

DINA SACHSE



Neste semestre, os alunos receberam a visita especial da escritora e ilustradora Dina Sachse, autora das obras **Malvico Sarapico** e **Menina Olhos de Lua**. A sessão foi marcada

por grande entusiasmo e envolvimento por parte das crianças, que puderam conhecer de perto o universo criativo da autora.

Durante o encontro, Dina Sachse partilhou detalhes sobre o seu processo de escrita e ilustração, respondeu a perguntas e surpreendeu os alunos ao ilustrar ao vivo uma das personagens das suas histórias, adaptando a escolha à obra explorada com cada turma.

A autora também ensinou uma canção e coreografia relacionadas com o livro explorado, convidando todos a cantar e dançar com ela, o que trouxe ainda mais alegria e dinamismo à atividade.

No final, cada aluno recebeu um autógrafo especial, acompanhado de um desenho personalizado, gesto que encantou a todos e tornou a experiência ainda mais

inesquecível.

A visita teve como objetivo incentivar a leitura, valorizar o livro enquanto objeto de descoberta e aprendizagem, e despertar o interesse pelas múltiplas formas de expressão artística. O contacto direto com Dina Sachse revelou-se uma experiência única, enriquecedora e



profundamente inspiradora para os alunos.

SEMANA SOBRE RODAS



No Plano Anual de Atividades da EB de Vinha, consta uma atividade que pretendemos que seja divertida para todas as crianças, neste final de ano.



Para além da diversão, queremos relembrar a importância do exercício físico sempre aliado a uma alimentação saudável.

Durante um dia, os alunos de apenas uma turma puderam levar para a escola a sua bicicleta,

VISITA DE ESTUDO

SEALIFE E PAVILHÃO DA ÁGUA

As crianças do pré-escolar e os alunos do 1º ciclo da EB de Vinha terminaram, mais um ano letivo, com muito mais conhecimento.

Tiveram a oportunidade de observar animais marinhos e os seus habitats, num espaço muito agradável destinado ao Sea Life.

Na visita ao Parque da Cidade do Porto, autêntico pulmão da cidade, puderam visitar o “Pavilhão da Água”. Foi uma agradável surpresa, num dia quente de verão e participar em atividades lúdicas e científicas.



CONCELHO MISTÉRIO

Foram vários os alunos que participaram no concurso “Concelho Mistério”, dinamizado em resultado da articulação da Biblioteca Escolar com a disciplina de Geografia.



No dia 6 de junho, fruto da sua dedicação, interesse e empenho alunas do 9.º B e uma aluna do 11.º B foram premiadas, tendo-lhes sido entregue um certificado de participação, bem como um livro oferecido pela Porto Editora, como forma de reconhecimento do seu contributo e participação.

CONCURSO

CANGURU MATEMÁTICO

Realizou-se no nosso agrupamento mais uma edição do concurso Canguru Matemático, com a participação entusiasta de 53 alunos de diferentes níveis de ensino.

Este evento, de âmbito nacional, envolveu um total de 72 521 participantes, distribuídos por oito categorias. É com enorme orgulho que destacamos a excelente prestação de um dos nossos alunos, que alcançou a 40.ª posição a nível nacional na categoria Escolar, entre 19 859 concorrentes!

A área disciplinar de Matemática felicita todos os alunos que abraçaram este desafio, demonstrando empenho, raciocínio lógico e gosto pela matemática.

Estão todos de parabéns!





A CNPDPCJ certifica que

o Agrupamento de Escolas de Esmoriz - Ovar Norte

reúne para o biénio 2025/2027, todos os requisitos para renovar a certificação com o

Garantir os Direitos da Criança



em todos os Contextos de Vida

A Presidente da CNPDPCJ

Ana Isabel Valente

Ana Isabel Valente



**ANO LETIVO
2024/2025**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE ESMORIZ | OVAR NOROCCIDENTAL

**Um ano
repleto de
Atividades**

Concursos

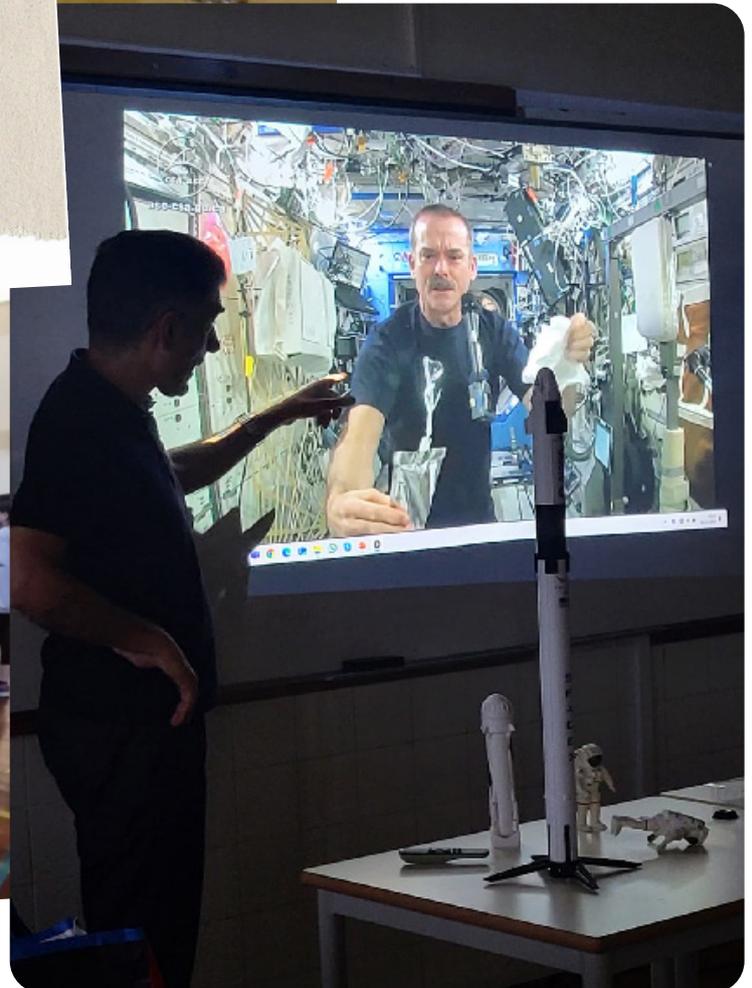


Encontro
com Autores
e Escritores





Clube
Ciência
Viva





Idas ao
Teatro

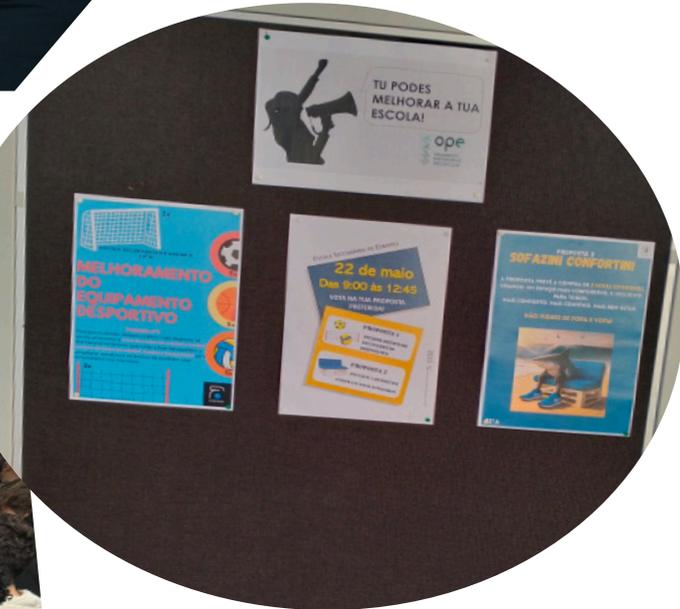


**Sessões
de
Trabalho**



**Oficina
de
Formação**

Concursos e Iniciativas





Exposições
e
Comemorações





Exposições
e
Comemorações





Exposições
e
Comemorações





**Quadro
Excelência
e Mérito**



FÁBRICA

CENTRO CIÊNCIA



Visitas
Estudo



BIBLIOTECA MUNICIPAL DE OVAR



Visitas
Estudo



Visitas
Estudo





Palestras

