

NEWSLETTER

SETEMBRO | OUTUBRO 2025



EDUCAÇÃO VISUAL

EXPOSIÇÃO DE ARTE

Os alunos do 2.º ciclo de escolaridade, da Escola Básica de Maceda, foram desafiados pela professora de Educação Visual (Silvéria Ramada) a explorar as cores quentes e frias, a desenvolver a sua capacidade de observação e representação de um objeto simples (5.º ano) e ainda a criar um cenário (6.º ano), em que ambas as turmas experimentaram a

relação entre a cor e a Da realização destas surgiu a Exposição de e as cores”, em que dos seus trabalhos e influencia a emoção e o e que está presente

Os alunos mergulharam no fascinante

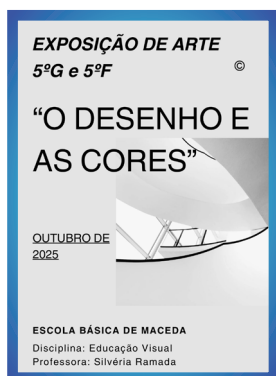
proposta criativa e educativa! Nesta exposição, descobrimos o poder das cores quentes, que transmitem energia, alegria e movimento, contrastando com as cores frias, que evocam calma, serenidade e profundidade.

Uma verdadeira celebração da criatividade!

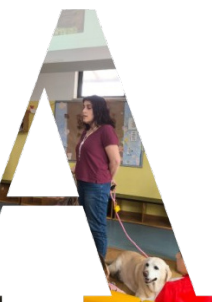
expressividade visual.

propostas de trabalho, arte intitulada “O desenho podemos apreciar alguns compreender como a cor ambiente de uma imagem, diariamente na nossa vida.

mundo das cores com uma



DIA MUNDIAL DO ANIMAL



A Escola da Vinha iniciou o seu ano letivo com várias atividades que visam promover o desenvolvimento e a integração de todas as crianças, com a colaboração das famílias.

No dia 3 de outubro, no âmbito do Dia Mundial do Animal, recebemos a Associação “Maranimais”, que se fizeram acompanhar de um cão que tinha

sido adotado. Os alunos puderam compreender e reconhecer os direitos dos animais e cuidados a ter com os mesmos.

Como forma de agradecimento e ajuda a esta Associação, as crianças colaboraram com bens essenciais, tais como comida, artigos de higiene e mantas.

DESFOLHADA

Outra atividade que juntou crianças e adultos foi a “Desfolhada”, no dia 14 de outubro. Os avós que tinham espigas de milho trouxeram-nas para a Escola.

Relembrámos uma tradição já esquecida, acompanhada por música alusiva. Aprendemos sobre a utilidade do grão, folhelho e carolo.

Também foi possível encontrar um “milho-rei” e dar um abraço a um amigo.



DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

No Dia Mundial da Alimentação, dia 16 de outubro, mais uma vez repetimos a atividade. Sobre uma bancada com alimentos preparados (alface, tomate, generosamente oferecidos escolheram a gosto os fazer a sua própria sande.



Alimentação, dia 16 de outubro, mais “Sandes Saudáveis. Esta atividade todos, tanto miúdos como graúdos. alimentos devidamente higienizados ovo, atum, fiambre, queijo e pão), pela Comissão de Pais, as crianças alimentos expostos para cada um

ECO-ESCOLAS

DIA DAS BANDEIRAS VERDES

No passado dia 23 de outubro realizou-se, em Paredes, o Encontro Nacional das Eco-Escolas. O objetivo deste evento é não só divulgar boas práticas no âmbito ambiental, mas também proceder à entrega das Bandeiras Verdes às escolas galardoadas. A obtenção desta bandeira de trabalho desenvolvido pelas o Programa Eco-Escolas, ambiental de forma



é o reconhecimento do trabalho desenvolvido pelas escolas que implementam promovendo a educação inclusiva e integrada.

Em representação da Escola Básica de Maceda, participaram neste evento acompanhados da docente na escola, Fátima Lopes, e Esta participação contou com o apoio imprescindível da Autarquia.



Escola Básica de Maceda, alunos do 7.º e do 9.º G, coordenadora do projeto da docente Raquel Silva. o apoio imprescindível da



CLUBE DE CIÊNCIA VIVA

DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

No passado dia 16 de outubro a sala da UAM encheu-se de cor, sorrisos e cheiros frutados. Um grupo de alunos desta unidade e do CAA da Florbela Espanca participou numa atividade lúdica muito especial, dinamizada pelo Clube de Ciência Viva, no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação: “Gomas Saudáveis”.

Os participantes colocaram literalmente as “mãos na massa”, colaborando ativamente em todo o processo de preparação e confeção das gomas.

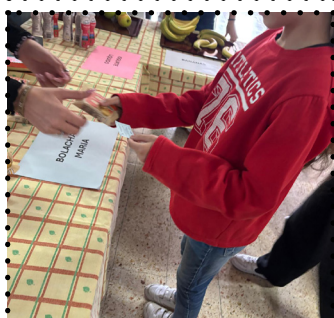
Como resultado obtiveram gelatina e muito amor por mais importante foi ver cada uma das crianças ao que elas próprias

Foram momentos cheios de alegria onde, mais do que “Gomas saudáveis”, se

envolvidos a possibilidade de do que são capazes, criando-se momentos de alegria, inclusão e partilha.



DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO



No dia 16 de outubro proporcionou-se aos alunos do Agrupamento de Escolas de Esmoriz Ovar Norte, um Lanche Saudável, no âmbito do Dia Mundial da Alimentação, dinamizado pelas equipas do Projeto de Educação para a Saúde (PES) e do Núcleo de Intervenção na Comunidade Educativa (NICE), com a colaboração do Projeto “**Escola Missão Continente**”, com vista à adoção de um estilo de vida saudável, através da promoção de comportamentos e hábitos saudáveis, que permita vidas mais felizes.

Esta atividade decorreu nas Escolas EB de Maceda, EB Florbela Espanca e Secundária, no período da manhã, tendo os alunos acesso a um bem alimentar saudável, no âmbito de uma alimentação equilibrada e variada: uma peça de fruta, maçã e banana, fornecida pelo Agrupamento, e um sumo de fruta, uma embalagem de bolachas de água e sal, ou Maria, um iogurte líquido e uma saqueta de fruta, doados pela “Escola Missão Continente”.

De forma a garantir um bem alimentar a cada aluno, foi-lhes entregue uma senha, que tinha uma cor associada a cada um dos bens alimentares disponibilizados, dirigindo-se estes, com a respetiva senha, à bancada identificada com a respetiva cor e bem alimentar.

Ainda neste âmbito, os alunos do 12.º D do CPT de Multimédia criaram, na disciplina de TMM, aplicações para telemóvel. Nas aplicações desenvolvidas, havia um quiz sobre hábitos saudáveis, um jogo e um espaço criativo para colorir fruta. Os códigos QR destas apps foram disponibilizados, através de cartaz afixado na cantina, aos alunos que almoçavam na escola Secundária, para que pudessem experimentar e aprender de forma interativa. Depois de responderem ao quiz, os participantes recebiam o total de pontos obtido e algumas dicas para melhorar os seus hábitos alimentares, acompanhadas de recomendações úteis sobre alimentação saudável.

“Uma alimentação Saudável deve ser vivida por toda a família e amigos”

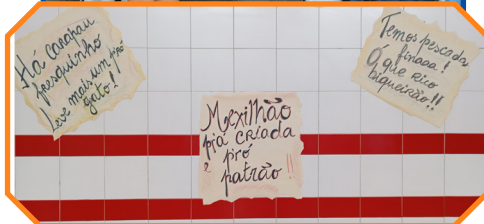


DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO | “HOJE HÁ PEIXE!”

No dia 17 de outubro, para assinalar o Dia da Alimentação, a equipa PES da Escola Básica de Maceda, em parceria com a Biblioteca Escolar “Além das Letras”, dinamizou uma atividade muito especial: “Hoje há peixe!”, que animou o refeitório da escola e trouxe alegria acrescida à hora de almoço.



A iniciativa contou com a participação entusiasta da ex-aluna Soraia Ferreira, que, vestida à maneira das tradicionais vareiras, encantou todos com os seus pregões típicos da venda de peixe, recriando a atmosfera das antigas praças e mercados. Aproveitando o facto de o peixe integrar a ementa do dia, a atividade teve como principal objetivo valorizar este alimento, numa tentativa de diminuir a conotação negativa que muitas vezes lhe está associada e incentivando hábitos alimentares mais saudáveis. O momento foi ainda enriquecido com a colaboração dos alunos do 5.ºG e de muitos outros que, espontaneamente, se juntaram à atividade. A decoração do espaço — transformando o refeitório num verdadeiro ambiente com referência à arte da pesca com redes e peixes criados pelos alunos — contou com o empenho das disciplinas de Educação Visual e DTA, num trabalho de articulação e colaboração em que se destacou a criatividade.



Antes deste evento, os diretores turmas para a importância respeita à saúde e ao

A atividade “Hoje há peixe!” integrou-se no tema anual “Património e Sustentabilidade”, que tem orientado o trabalho das turmas do 2.º e 3.º ciclos da Escola Básica de Maceda. Com esta iniciativa, procurou-se celebrar a ligação da comunidade escolar ao mar e à arte da pesca, reforçando o orgulho nas tradições locais e a consciência para uma alimentação mais equilibrada e sustentável.

de turma sensibilizaram as do consumo de peixe no que ambiente.

EDUCAÇÃO VISUAL

EXPOSIÇÃO DE ARTE | “O DESENHO E AS EMOÇÕES”

Foi no passado mês de outubro que decorreu a exposição de arte intitulada “O desenho e as emoções”, de alguns trabalhos das diferentes turmas do 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade.

Foi proposto aos alunos do 3.º ciclo a realização de um projeto criativo e transformador, com o objetivo principal de os incentivar a explorar os seus sentimentos através da arte, promovendo a expressão emocional de forma livre e autêntica. Os resultados foram muito interessantes e a criatividade com que cada um representou as suas emoções foi para além das expectativas da docente, Silvéria Ramada.

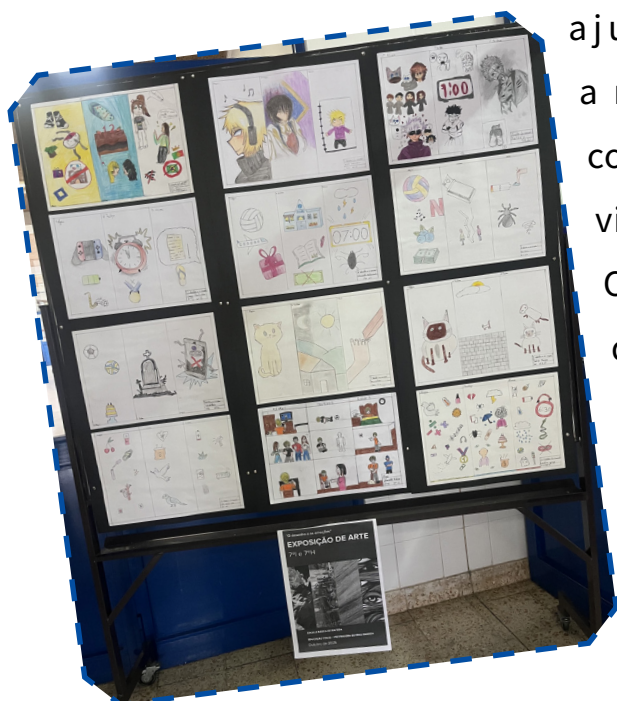
Com lápis, cores e imaginação à solta, os alunos transformaram sentimentos em obras de arte únicas! Esta atividade não só estimulou a criatividade e a concentração, como também

ajudou

a reconhecer e a gerir emoções, desenvolvendo competências socioemocionais essenciais para a vida.

Os alunos adoraram e saíram mais confiantes desta experiência.

Um grande obrigado a todos os que participaram.



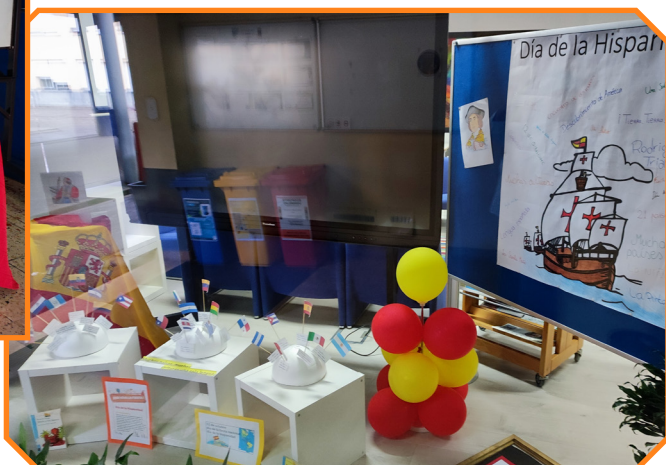
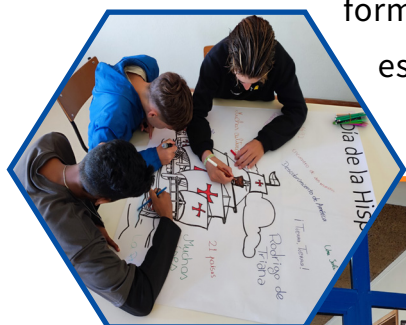
DÍA DE LA HISPANIDAD

No âmbito das aulas de Espanhol, as turmas 7.ºG, da Escola Básica Florbela Espanca, 7.ºI, da Escola Básica de Maceda, e 8.ºA, 8.ºF, 9.ºA e 9.ºE, da Escola Secundária de Esmoriz, participaram em atividades comemorativas alusivas ao Día de la Hispanidad, celebrado no dia 12 de outubro. Os alunos de espanhol assistiram ao vídeo “La historia del 12 de octubre de 1492”, que aborda o encontro entre culturas motivado pela chegada de Cristóvão Colombo ao continente americano. Posteriormente, realizaram uma ficha de trabalho destinada à consolidação dos conteúdos apresentados.

No seguimento das atividades, os estudantes elaboraram um mural coletivo contendo vocábulos associados a esta efeméride, bem como pinturas de caravelas e outros elementos ilustrativos. Produziram ainda bandeiras representativas dos 21 países hispanofalantes, que foram expostas nas bibliotecas escolares da EB Florbela Espanca e da Escola Secundária de Esmoriz e na entrada da EB de Maceda.

Esta atividade, que integra o Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA), permitiu aos alunos conhecer mais sobre a diversidade cultural dos países de língua espanhola e promoveu a reflexão sobre história. Contribuiu também para a promoção do respeito intercultural e para a

formação integral dos
estudantes.



DÍA DE LOS MUERTOS

No âmbito da comemoração do Día de los Muertos, celebrado a 2 de novembro, os alunos de Espanhol do nosso agrupamento mergulharam na riqueza desta tradição mexicana, cuja essência está em recordar com alegria os entes queridos que já partiram.

Para introduzir o tema, os alunos visualizaram o trailer do filme “Coco”, que retrata esta festividade de forma emocionante, e assistiram ao vídeo “Cómo montar un altar” que apresenta os principais elementos constituintes de uma oferenda, nomeadamente, fotografias, velas, flores e alimentos representativos. Posteriormente, realizaram uma ficha de trabalho relacionada com estes conteúdos. Num segundo momento, dedicaram-se à produção artística e pintaram caveiras e catrinas (uma das figuras mais emblemáticas do Día de los Muertos - representação de um esqueleto feminino elegante), recortaram papel picado de várias cores e criaram flores de cempasúchil, símbolo característico da data. Estes materiais foram utilizados na montagem de altares nas três escolas do agrupamento, enriquecendo os espaços escolares com elementos decorativos representativos da cultura mexicana. O 7.º I da EB de Maceda montou, na entrada do estabelecimento, um altar dedicado à artista Frida Kahlo (importante pintora mexicana), e o 7.º G da EB Florbela Espanca armou, na Biblioteca Escolar, um altar em memória do escritor Gabriel García Márquez (escritor colombiano e um dos mais reconhecidos autores da literatura universal). Os alunos do 8.º A, 8.º F, 9.º A e 9.º E, da Escola Secundária de Esmoriz,



montaram na Biblioteca Escolar um altar dedicado ao futebolista Diego Maradona (um dos mais famosos futebolistas argentinos e uma figura de grande influência no desporto mundial). Esta atividade, que integra o PAAA, permitiu aos alunos desenvolver competências culturais e linguísticas, aproximando-os das tradições do mundo hispânico e promovendo o respeito por diferentes formas de viver e celebrar a memória.

Destacou-se, ao longo de todo o processo, o empenho e o entusiasmo dos alunos, que participaram de forma ativa e criativa na realização das diferentes tarefas e na montagem dos altares.



CHEGADA DO OUTONO

A chegada do outono foi celebrada com muita cor e criatividade pelos alunos do 5.º ano da Escola Básica de Maceda. Inspirados pelas transformações da natureza nesta estação do ano, os alunos participaram numa atividade artística que encheu a entrada da Biblioteca de tons quentes e de boa disposição. Com lápis coloridos e muita imaginação, cada aluno pintou a sua própria folha de outono, explorando diferentes formas, texturas e cores - do dourado ao vermelho, do castanho ao laranja. Todas as folhas foram depois reunidas para dar vida a uma árvore gigante, que agora decora a entrada da Biblioteca e acolhe quem por ali passa com um verdadeiro espírito outonal. Mais do que uma simples decoração, esta árvore é um símbolo da criatividade, união e entusiasmo dos nossos alunos, que transformaram o outono num momento de partilha e beleza dentro da escola.



LEITURA ENCANTADA COM A BRUXA MIMI

No dia 28 de outubro, a Biblioteca da Escola Básica Florbela Espanca recebeu uma visita muito especial dos alunos do Pré-Escolar da Escola Básica de Torre para participar numa divertida atividade de leitura dinamizada pelas professoras bibliotecárias, Sofia Morais e Sandra Sousa.

A história escolhida foi *A Bruxa Mimi* e o *Gato Preto*, de Valerie Thomas e Korky Paul, uma narrativa repleta de humor e magia que encantou todos os presentes. Entre risos e expressões de surpresa, os mais pequenos acompanharam as aventuras da simpática Bruxa Mimi e do seu fiel companheiro, o gato Preto, explorando temas como a amizade, a aceitação e o respeito pelas diferenças.

A sessão decorreu num ambiente acolhedor e participativo, com momentos de leitura expressiva, diálogo sobre a história e atividades lúdicas inspiradas no livro, que despertaram a curiosidade e o entusiasmo das crianças pelo mundo da leitura. Esta iniciativa teve como principal objetivo aproximar os alunos do pré-escolar à Biblioteca, mostrando-lhes que os livros podem ser janelas para novas descobertas e emoções.



ESCRITORA E ILUSTRADORA DINA SACHSE

O Mês das Bibliotecas Escolares foi vivido com muita alegria e entusiasmo, marcado pela visita da escritora e ilustradora Dina Sachse, autora das obras *Malvico Sarapico* e *Menina Olhos de Lua*.

Com esta iniciativa, a autora concluiu o ciclo de visitas iniciado em maio do ano anterior, permitindo o contacto com o seu trabalho a todas as crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo do Agrupamento.

Ao longo das últimas semanas, Dina Sachse percorreu sete estabelecimentos de ensino, partilhando com as crianças momentos de grande magia e imaginação. Em cada encontro, falou sobre o seu trabalho de escrita e ilustração, revelou curiosidades sobre os seus livros e respondeu, com simpatia, às muitas perguntas dos pequenos leitores.

Estas visitas proporcionaram momentos únicos de aprendizagem e inspiração, reforçando o gosto pela leitura e pela descoberta do mundo dos livros.

A Biblioteca Escolar agradece à autora Dina Sachse pela sua presença, pela partilha de experiências e pela forma cativante como envolveu todas as crianças neste maravilhoso universo da literatura infantil. Um agradecimento especial também a todos os professores que colaboraram para tornar esta atividade possível e marcante.



DESCOBRIR A BIBLIOTECA: UM ESPAÇO QUE É DE TODOS

Durante o mês de outubro, as Bibliotecas celebraram o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE), uma iniciativa que pretende valorizar o papel essencial destes espaços na formação dos alunos e no desenvolvimento do gosto pela leitura, pela pesquisa e pelo saber.

No início do mês, nas bibliotecas escolares da EB Florbela Espanca e EB de Maceda, realizou-se uma sessão de formação inicial de utilizadores para todas as turmas do 5.º ano, com a orientação da professora bibliotecária, cujo objetivo foi dar a conhecer as dinâmicas da Biblioteca, as suas regras de funcionamento e as múltiplas formas de utilização. Durante a sessão, foi também lida a obra “Uma Biblioteca é uma casa

onde cabe toda a gente”, de Mafalda Milhões, um texto que inspirou momentos de reflexão e conversa sobre a importância deste espaço como lugar de partilha, inclusão e descoberta.

No final da sessão, foi lançada

uma atividade criativa em torno da pergunta “O que é a Biblioteca?”, que desafiou os alunos a expressar, através de



palavras, a forma como veem este espaço tão especial.

O resultado foi a construção de um painel/árvore que estará exposto nas Bibliotecas ao longo do ano letivo.



DESCOBRIR A BIBLIOTECA: UM ESPAÇO QUE É DE TODOS

Ainda durante este mês, foi lançado a todas as turmas do 2.º e 3.º ciclos das duas escolas o desafio de completarem a frase “A leitura é...”, com o objetivo de inspirar a reflexão sobre o significado da leitura e o papel que esta desempenha na vida de cada um. Através de pequenas frases, convidados a criatividade e o que a leitura representa para eles - uma viagem, um refúgio, uma janela para o mundo, um momento de descoberta...



As frases recolhidas deram origem a um painel coletivo, que está exposto nas Bibliotecas, mostrando a diversidade de perspetivas e sentimentos que a leitura desperta.

Os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem - Unidade Especializada - e os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem da EB Florbela Espanca viveram momentos mágicos de descoberta e imaginação através da leitura de duas histórias muito especiais: *Uma biblioteca é uma casa onde cabe toda a gente*, de Mafalda Milhões, e *A Bruxa Mimie e o computador novo*, de Valerie Thomase Korky Paul. As sessões encheram-se de risos e curiosidade, tendo os alunos evidenciado grande entusiasmo na participação, transformando cada encontro num momento de alegria, partilha e descoberta. Estas atividades reforçam o compromisso da escola em promover a leitura como instrumento de desenvolvimento pessoal.

Ao longo do mês, a Biblioteca Escolar encheu-se de ideias e entusiasmo, mostrando que onde todos cabem e todos aprendem.



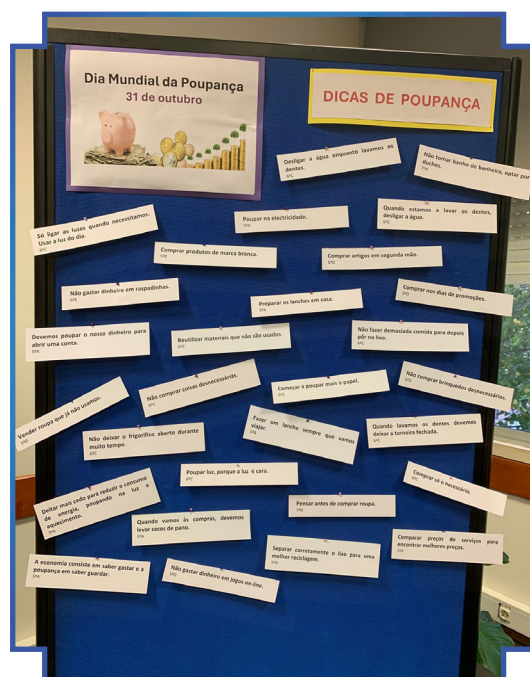
de inclusão, expressão e
encheu-se de curiosidade,
continua a ser um lugar

Entre os dias 2 e 10 de outubro, as bibliotecas escolares da EB Florbela Espanca e EB de Maceda promoveram, em articulação com os docentes de História e Geografia de Portugal, uma exposição dedicada à comemoração do 5 de outubro de 1910, data que marca a implantação da República em Portugal. Nesta atividade foram apresentados os acontecimentos que levaram à queda da Monarquia e as transformações políticas e sociais que marcaram o início do regime Republicano, assim como expostos livros alusivos à temática. Foram, ainda, pintadas bandeiras republicanas



As bibliotecas escolares celebraram o Dia Mundial da Poupança, uma data que nos recorda a importância de gerir bem o dinheiro e de planear o futuro com responsabilidade. Para assinalar o dia, todas as turmas do 2.º e 3.º ciclos foram convidadas a apresentar uma dica de poupança, demonstrando criatividade e espírito crítico sobre a forma como cada um pode contribuir para um consumo mais consciente e equilibrado. Ao longo do dia, os alunos partilharam ideias simples, mas muito úteis, desde evitar compras por impulso, até reutilizar materiais escolares e poupar energia em casa.

O entusiasmo e a originalidade das turmas mostraram que poupar também pode ser um exercício de criatividade e de cidadania.



ESCOLA BÁSICA DA TORRE

SEMANA DA SAÚDE MENTAL

Os alunos e os docentes da Escola Básica da Torre aderiram e participaram ativamente na Semana da Saúde Mental, que decorreu de 6 a 10 de outubro.

Diariamente, os alunos visualizaram um vídeo e realizaram uma pequena atividade proposta pela equipa NICE (reflexões, desenhos, dança, exercícios de relaxamento...). Estas atividades permitiram aos alunos momentos de reflexão, partilha e autocuidado, promovendo o

bem-estar emocional e a consciência sobre a importância da saúde mental no contexto escolar.

No dia 10 de outubro, os alunos vestiram-se de verde para comemorar o Dia Mundial da Saúde Mental e lançaram aviões de papel para assinalar não só esta data, como para preservar a importância da Saúde Mental de todos em todos os contextos da vida pessoal e profissional.



II ENCONTRO REGIONAL UBUNTU

No dia 31 de outubro, um grupo de 26 alunos das diferentes turmas em que já foram dinamizadas Semanas UBUNTU participaram no II Encontro Regional UBUNTU – EREU 2025, no âmbito do programa “Ovar, Município Amigo das Crianças”, no que concerne à ação Academia de Líderes Ubuntu.

Este evento foi um momento de reunião e de partilha entre os alunos e os Educadores Ubuntu dos três agrupamentos de escolas concelhios que já tinham participado neste programa em qualquer ano letivo.

O EREU 2025 ocorreu entre as 8h30 e as 16h30, tendo-se iniciado no Museu Escolar Oliveira Lopes – Válega, com a participação das várias instituições do concelho (APADO, Cruz Vermelha, Centro Comunitário de Esmoriz, Bombeiros Voluntários e Mãos Solidárias), que partilharam as ações de voluntariado de cada uma.

No período da tarde, no pavilhão da Escola Monsenhor Miguel Oliveira, foram dinamizadas atividades com o intuito de promoção, sensibilização e reflexão acerca do Pilar de Serviço, pilar este que promove e defende a responsabilidade de cada um na luta por um mundo melhor.

“Todos podem ser grandes... porque todos podem servir. Não é necessário um diploma universitário para servir. Não precisa que haja concordância entre substantivo e verbo, para servir. Só é necessário um coração cheio de graça. Uma alma gerada pelo amor.” Martin Luther King



A Relação ESCOLA - FAMÍLIA

A relação Família - Escola é essencial e indispensável para o sucesso académico, para o desenvolvimento integral e para o bem-estar dos alunos, sendo esta relação considerada um pilar fundamental para estes. A escola, enquanto espaço formal de socialização e aprendizagem e a família como a primeira e mais duradoura responsável da educação.

Reflexão

Mas o que é a relação escola e família?

A relação escola-família é a parceria ativa e contínua entre a escola (docentes e técnicos) e pais/encarregados de educação com o objetivo comum de promover o desenvolvimento integral da criança — cognitivo, emocional e social.

A família é o primeiro contexto do desenvolvimento da criança, onde esta cria a sua identidade, aprende quais os valores e princípios a defender e pelos quais se deve guiar, aprende as atitudes sociais adotar, adquirir hábitos e descobre o mundo.






A escola, complementa esta ação da família, proporcionando não só aprendizagens académicas e sociais, mas também momentos de convívio que reforçam a identidade, os valores e as atitudes sociais instruídas pelas famílias. Este trabalho de equipa, onde a família forma, apoia e educa e a escola ensina e fortalece o educar, deve basear-se em princípios de corresponsabilidade, respeito mútuo e comunicação, onde a criança/jovem é o central e único elemento e objetivo desta relação, sendo que todas as decisões devem visar única e exclusivamente o seu desenvolvimento harmonioso e sucesso.

Quando escola e família caminham lado a lado, os benefícios são evidentes para todos — mas especialmente para os alunos.

Benefícios

Maior desempenho académico (melhores notas, maior motivação e atitudes mais positivas em relação à aprendizagem e hábitos de estudo).	Aumento da autoestima e confiança	Aumento do sentimento de inclusão e pertença.	Redução de comportamentos desafiantes e desviantes (conflitos)
Aumento de um ambiente de confiança e respeito entre escola e a família	Identificação precoce de dificuldades e assim colaboração na procura conjunta de soluções	Permite uma partilha de estratégias mais eficazes	Estimula o diálogo, reforçando a importância de uma democracia participativa
	Cria uma rede de apoio à criança, mais forte e coesa que lhe permite proporcionar um maior suporte	Aumento do conhecimento acerca do aluno, que permite uma maior compreensão face às suas atitudes e necessidades	

Como fortalecer esta parceria?

-  Estabelecer uma comunicação clara e frequente
-  Valorizar e respeitar o papel de ambas as partes
-  Estabelecer uma responsabilidade partilhada
-  Participar em reuniões, eventos, projectos
-  Estimular e incentivar à aprendizagem em casa.

Uma educação de qualidade, inclusiva e humanizadora, só é possível através da relação escola-família, baseada no diálogo, na confiança, na partilha e na corresponsabilidade.

"Educar uma criança é tarefa de uma aldeia inteira"
– Proverbio africano

Sugestões

SUGESTÕES PARA BONS MOMENTOS

LIVROS DE NOVEMBRO



ELEANOR & PARK -
RAINBOW ROWELL



O MENINO, A TOUPEIRA, A
RAPOSA E O CAVALO
DE CHARLIE MACKESY



O LADRÃO DE FOLHAS
DE ALICE HEMMING

FILMES PARA NOVEMBRO



ELEMENTAL



AINDA ESTOU AQUI



A CULPA É DAS
ESTRELAS